

Х. ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ Ке АҚ  
ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР ЖӘНЕ ӨНЕР ФАКУЛЬТЕТІ  
ЖУРНАЛИСТИКА ЖӘНЕ ҚОҒАММЕН БАЙЛАНЫС КАФЕДРАСЫ

Бекітілді  
Гуманитарлық ғылымдар және өнер  
факультетінің Кеңес отырысының  
2025 ж. « 19 » 12 айының хаттама № 6  
шешімімен  
Факультет деканы



*Д.У. Хамидуллина*  
Д.У. Хамидуллина

**ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**

**6В02203 - ДІНТАНУ**

(білім бағдарламасы)

**2025-2026 оқу жылы**

Атырау, 2025

Пәннің коды және атауы	Курстың мақсаты Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Қалыптасатын құзыреттіліктер (30 сөзден көп емес)	Пәндер циклы		Академиялық кредит көлемі	Ұсыныл ған семестр
				(ЖБП, БП, КП)	ЖК, ТК,		
<b>I курс</b>							
1	МК 1201 Мамадыққа кіріспе	-	<b>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> Білім алушылар дінтану ғылымының заманауи әдістемелерін меңгереді, Алған ғылыми білімдерін практикада қолданады, дінді зерделеудің заманауи тәсілдері мен дағдыларын меңгереді.	БП	ЖК	5	1
2	AZh1203 Академиялық хат	-	<b>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> эссе, курстық жұмыс, диплом жұмысы, магистрлік және докторлық диссертациялар, ғылыми мақалалар мен монографиялар сияқты ғылыми мәтін жазудың әдіснамасын, ғылыми әдебиеттерді талдау, оның жекелеген тәсілдерін, академиялық жазу мен ауызша таныстыру дағдыларын біледі.	БП	ЖК	3	1
3	PhT 1234 Философия тарихы	-	<b>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> әлемдік философиялық ойдың қалыптасуының негізгі кезеңдерімен танысады, философия тарихының теориясы мен тұжырымдамасының мәселелері; философия тарихының зерттеу жұмысын дамытудың негізгі принциптері; философия тарихының өзіндік ерекшеліктері қарастырылады.	БП	ЖК	5	1
4	DT 1212 Дін тарихы	-	<b>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> діннің даму тарихын, олардың өзара және олар бар қоғамдарды ұйымдастырудың формаларымен байланысын зерттеу; діни жүйенің мәдениеттің ерекшеліктерін анықтайтын дүниетаным мен дүниетаным негіздеріне әсерін зерттеу. Діни сана дамуының ерекшеліктері мен заңдылықтары, әлемдегі	БП	ЖК	5	2

		ең көне діндер, олардың дамуы мен ерекшеліктері; әлемдік діндердің негіздері, олардың тарихи дамуы, қазіргі заманғы маңызы, қазіргі діни қозғалыстар мен конфессияаралық диалог бағыттары мәселелері зерделенеді.						
5	АОТ 1212 Әлемдік өркениеттер тарихы	<b>Пәнді оқытудың мақсаты</b> - адамзаттың өркениетті даму процесін оның пайда болуынан қазіргі заманға дейін зерттеу. Пәнді игеру барысында әлемдік өркениеттерді зерттеудің негізгі тәсілдері мен негізгі теориялары, ең маңызды өркениеттердің сипаттамасы, олардың пайда болуына ықпал еткен факторларды зерттеу қарастырылады, олардың эволюциясы барысында бір-бірін алмастырған өркениеттік және мәдени формалар, олардың өмірлік циклінің аяқталу шарттары мен себептері, өмір сүруді тоқтату немесе трансформация қарастырылады.	-	<b>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> адамзаттың өркениетті даму процесін оның пайда болуынан қазіргі заманға дейін зерделейді. Пәнді игеру барысында әлемдік өркениеттерді зерттеудің негізгі тәсілдері мен негізгі теорияларын меңгереді. Олардың пайда болуына ықпал еткен факторларды қарастырады.	БП	ЖК	5	2
6	JIN 1203 Жасанды интеллект негіздері	<b>Курстың мақсаты:</b> білім алушыларда қазіргі әлемде жасанды интеллекттің (ЖИ) мүмкіндіктері мен қолданылуы және олардың қызметтің әртүрлі салалары үшін маңызы туралы базалық білімді қалыптастыру. Курсты игеру барысында білім алушылар курстың қолдану салаларымен және негізгі ұғымдарымен танысады, ал дидактикалық ойындар мен практикалық және жобалық тапсырмаларды орындау барысында зияткерлік жүйелерді құру үшін машиналық оқытуды қолдану дағдыларын алады. Курстың мазмұнына келесі тақырыптар кіреді: ЖИ және оның тарихы туралы жалпы мәліметтер; ЖИ қолданумен байланысты этикалық мәселелер мен сын-кәтерлерді талқылау; деректердің құпиялылығы, алгоритмдердің ашықтығы және қоғамға ықтимал әсер ету мәселелерін қарастыру; роботтардың физикалық құрылымы; нейрондық желілер және т. б.	-	<b>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> <b>Осы пәнді игеру барысында студент келесі кәсіби күзлеттіліктерді қалыптастырады және көрсетеді</b>  <input type="checkbox"/> Жасанды интеллекттің (ЖИ) негізгі ұғымдары мен анықтамаларын түсіну. <input type="checkbox"/> ЖИ-дін даму тарихы мен қазіргі бағыттарын білу. <input type="checkbox"/> Деректерді жинау, өңдеу және модельдерді оқыту қабілеті. <input type="checkbox"/> ЖИ жүйелерін бағалау және тестілеу дағдылары. ЖИ этикасы, оның қоғамға әсері және қолдану шектеулері туралы білу. Деректер қауіпсіздігі мен жеке өмірді қорғау мәселелерін ескеру.	БП	ЖК	3	2
<b>2 курс</b>								
7	DA Діни антропология	<b>Пәнді оқытудың мақсаты</b> - діни антропологияның негізгі ұғымдарын игеру; дін антропологиясының мәселелерімен, әдістерімен және идеяларымен таныстыру; дінің ерекшелігін ескере отырып, әлемдік	Мамандыққа кіріспе	<b>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> діни антропологияның негізгі ұғымдарын игеру; дін антропологиясының мәселелерімен, әдістерімен және идеяларымен таныстыру; дінің	БП	ЖК	8	3

		діндердегі адам бейнелері туралы идеяларды қалыптастыру. Діни антропологиялық ілімдердің түрлері, антроподияция мәселесі, христиандықтағы, исламдағы, иуданзмдегі адам проблемасын түсіну ерекшелігі қарастырылады.		ерекшелігін біледі, әлемдік діндердегі адам бейнелері туралы идеяларды зерделей біледі.				
8	GH DT Шығыс діндерінің тарихы	<b>Пәнді Зерттеудің мақсаты</b> - Шығыстағы қоғамдардың Әлеуметтік және рухани өмірінің тарихындағы табиғи құбылыс ретінде діннің ерекшеліктерін ашу. Шығыс діндерінің ерекшеліктері адамзаттың әлеуметтік және рухани өмірінің тарихындағы табиғи құбылыс ретінде қарастырылады. Шығыста діндердің қалыптасу процесі мен жағдайлары, содан кейін олардың қоғамға әсері зерттеледі.	Дін тарихы	<b>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> Шығыста діндердің қалыптасу процесі мен жағдайлары, содан кейін олардың қоғамға әсерін зерттей біледі. Діннің ерекшеліктерін аша біледі.	КП	ТК	5	3
	EOD Ежелгі өркениеттер діндері	<b>Пәнді Зерттеудің мақсаты</b> - ежелгі өркениеттерде кең таралған діндер мен діни идеялардың тарихы туралы түсінік беру. Ерте діни формалардың пайда болуы мен дамуы, ежелгі культтер мен нанымдар сияқты бөлімдердің проблемалары талданады.		<b>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> - ежелгі өркениеттерде кең таралған діндер мен діни идеялардың тарихы туралы түсініктері болу керек. Ерте діни формалардың пайда болуы мен дамуы, ежелгі культтер мен нанымдар сияқты бөлімдердің проблемалары талдай білуі.				
9	M Мифология	<b>Пәнді Зерттеудің мақсаты</b> - миф теориясы мен әлем халықтарының мифологиялық жүйелері арқылы мифологиялық сананың жұмыс істеу заңдылықтарын зерттеу негізінде миф туралы идеяны мәдениеттің ерекше түрі ретінде қалыптастыру. Мифологиялық тақырыптар, мифтердің әртүрлі түрлері қарастырылады.	Философия тарихы	<b>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> мифологиялық сананың жұмыс істеу заңдылықтарын зерттеу негізінде миф туралы идеяны қалыптастыру. Мифологиялық тақырыптары мен мифтердің әртүрлі түрлерін қарастыра білуі.	КП	ТК	5	3
	EDO Эстетика және діни өнер	<b>Пәнді оқытудың мақсаты</b> - әлемдік және ұлттық діндердің эстетикалық мәдениеті, эстетикалық мүмкіндіктері туралы идеяларды қалыптастыру болып табылады. Өнер мен діннің өзара әрекеттесу теориясы, дін мен өнердің тарихи өзара әрекеттесу ерекшеліктері; Дін мен өнердің жұмыс істеуінің дәстүрлі тұжырымдамалары қарастырылады.		<b>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> әлемдік және ұлттық діндердің эстетикалық мәдениеті, эстетикалық мүмкіндіктері туралы идеяларды қалыптастыра біледі. Дін мен өнердің дәстүрлі тұжырымдамаларын зерделейді.				
10	AP Әлеуметтік психология	<b>Пәнді оқытудың мақсаты</b> студенттерде әлеуметтік психологияның қолданбалы аспектілері туралы ғылыми білім жүйесін, осы білімді кәсіби қызметте қолдану	Мамандыққа кіріспе	<b>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> әлеуметтік психологияның қолданбалы аспектілері туралы ғылыми білім	КП	ТК	5	3

		дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Әлеуметтік психология пәні; әлеуметтік-психологиялық идеялардың даму тарихы; қарым-қатынасты түсіну мен зерттеуге әлеуметтік-психологиялық көзқарастың ерекшеліктері; дінтану ғылымы жүйесіндегі әлеуметтік психологияның орны; жеке тұлғаны зерттеуге әлеуметтік-психологиялық көзқарастың ерекшеліктері қарастырылады.		алып, оны кәсіби қызметте қолдану дағдыларын игереді. Әлеуметтік-психологиялық идеялардың даму тарихын; дінтану ғылымы жүйесіндегі әлеуметтік психологияның орнын біліп, жеке тұлғаны зерттеуге бағытталады.				
	ЕК Этноконфликтология	-Пәнді оқытудың мақсаты студенттерде этно-конфликтологияның негізгі принциптерін, ұлтаралық қатынастардың іргелі теориясын және этно-ұлттық қақтығыстардың тәжірибесін жалпылауды, Этносаралық қақтығыстарды үшінші тараптың көмегімен шешу технологиясын, этносаралық қақтығыстардағы медиацияның негізгі ерекшеліктерін, ережелері мен рәсімдерін қалыптастыру болып табылады. Оқыту білім алушылардың этноконфликтология мәселелері бойынша зерттеулер жүргізу, жанжалды талдау мен диагностикалаудың жалпы әдістерін, сондай-ақ жанжалдарды реттеу мен шешу және бейбітшілікті сақтау технологияларын пайдалану дағдыларын игеруімен қатар жүреді.		<b>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> этно-конфликтологияның негізгі принциптерін, ұлтаралық қатынастардың іргелі теориясын білу және этно-ұлттық қақтығыстардың тәжірибесін зерделеу. Этноконфликтология мәселелері бойынша зерттеулер жүргізе алу, диагностикалаудың жалпы әдістерін білу.				
11	DA Дін әлеуметтануы	<b>Пәнді оқытудың мақсаты</b> «Дін әлеуметтануы» жалпы айдарыммен біріктірілген негізгі тақырыптар, теориялар мен персоналдар, зерттеу бағыттары мен мәселелері бойынша базалық білімді қалыптастыру болып табылады. Діннің негізгі ұғымдары мен әдіснамалық принциптері, классикалық және заманауи теориялары, оның эмпирикалық зерттеулерінің әдістері мен маңызды нәтижелері қарастырылады.	Мамаңдыққа кіріспе	<b>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> Діннің негізгі ұғымдары мен әдіснамалық принциптері, классикалық және заманауи теориялары, оның эмпирикалық зерттеулерінің әдістері мен маңызды нәтижелері қарастыра білуі.	БП	ТК	5	4
12	DF Дін философиясы	<b>Пәнді оқытудың мақсаты</b> - студенттердің Дін және дінтану философиясы саласындағы теориялық білімдерін дамыту; әртүрлі тарихи кезеңдерде әртүрлі діни және философиялық жүйелерде кәсіби бағдарлау үшін қажетті дағдылар мен дағдыларды дамыту. Қазақстан халықтарының рухани мәдениеті	Философия тарихы	<b>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> Дін және дінтану философиясы саласындағы теориялық білімдерін дамыту; әртүрлі тарихи кезеңдерде әртүрлі діни және философиялық жүйелерде кәсіби бағдарлау үшін қажетті дағдылар мен дағдыларды дамыта алуы	БП	ТК	5	4

		жүйесіндегі діннің орны мен ролі мәселелері қарастырылуда.						
13	ЕОТ 1234 Еркін ойлау тарихы	<b>Пәнді игерудің мақсаты</b> - студенттердің еркін ойлау тарихының құрылымы, мазмұны және ерекшелігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Әр түрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстан мен шет елдердің қоғамдық және мәдени өміріндегі еркін ойлаудың орны мен ролі талданады.	Философия тарихы	<b>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> еркін ойлау тарихының құрылымы, мазмұны және ерекшелігі туралы түсініктерінің қалыптасуы. Әр түрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстан мен шет елдердің қоғамдық және мәдени өміріндегі еркін ойлаудың орны мен ролі талдай алу	БП	ЖК	5	4
<b>3 курс</b>								
14	DP Дін психологиясы	<b>Пәнді оқытудың мақсаты</b> студенттердің дін психологиясының тарихи және теориялық аспектілері бойынша теориялық білімдерін қалыптастыру болып табылады. Сенімнің мінез-құлыққа әсері қарастырылады, өзін-өзі танудың танымдық және эмоционалды деңгейі.	Дін әлеуметтануы	<b>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> дін психологиясының тарихи және теориялық аспектілері бойынша теориялық білімдерінің қалыптасуы.	БП	ТК	5	5
15	IT 1234 Ислам тарихы	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> исламның пайда болуы мен даму тарихын жан-жақты зерттеу. Қарастырылады: исламның таралуының әлеуметтік-саяси және мәдени-тарихи алғышарттары, дін көздері, мұсылман құқығы, мұсылмандардың әлемдік өркениеттің дамуына қосқан үлесі және қазіргі өркениеттегі Исламның орны. Қазіргі әлемдегі және Қазақстандағы исламның ролі қарастырылады.	Дін тарихы	<b>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> исламның пайда болуы мен даму тарихын жан-жақты зерттеу. Қарастырылады: исламның таралуының әлеуметтік-саяси және мәдени-тарихи алғышарттары, дін көздері, мұсылман құқығы, мұсылмандардың әлемдік өркениеттің дамуына қосқан үлесі және қазіргі өркениеттегі Исламның орны. Қазіргі әлемдегі және Қазақстандағы исламның ролі қарастырылады.	БП	ЖК	5	5
16	HT 1234 Христиандық тарихы	<b>Пәнді оқудың мақсаты</b> - христиан шіркеуінің қалыптасу тарихының негізгі кезеңдерімен танысу және шіркеу-Мемлекеттік қатынастарды өрістету. Христиандықтың үш тармағының айырмашылықтары, христиандық пен мемлекет арасындағы қатынастардың тарихи кезеңдері, қазіргі зайырлы мемлекеттердің жұмыс істеуі, қазіргі Қазақстандағы басқа діндермен қарым-қатынастар қарастырылады.	Дін тарихы	<b>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> христиан шіркеуінің қалыптасу тарихының негізгі кезеңдерін және Христиандықтың үш тармағының айырмашылықтары, христиандық пен мемлекет арасындағы қатынастардың тарихи кезеңдері, қазіргі Қазақстандағы басқа діндермен қарым-қатынастарды зерделей білуі	БП	ЖК	5	5
17	DKRT 1234 Діни культтер мен рәсімдердің тарихы	<b>Пәнің мақсаты:</b> діни сана мен діни қызметтің ерекше көрінісі ретінде діни культтер мен әдет-ғұрыптардың тарихын зерттеу.	Дін тарихы	<b>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> діни культтер мен әдет-ғұрыптардың тарихын зерделей білу.	БП	ЖК	5	5

	DMTT Діни мәтіндерді талдау және түсіндіру	-Курстың мақсаты студенттердің діни мәтіндерді талдау және түсіндіру ерекшеліктері туралы білімдерін, кәсіби қызметтегі қолданбалы және теориялық мәселелерді шешу үшін діни мәтінді талдау дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Діни мәтіндерді қабылдау және талдау; діни ілімдер мен жүйелерді дүниетанымдық бағалау әдістері мен әдістерін меңгеру қарастырылады.	Мамандыққа кіріспе	<b>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> - діни мәтіндерді талдау және түсіну, кәсіби қызметтегі қолданбалы және теориялық мәселелерді шеше білу; Діни мәтіндерді қабылдау және талдау; діни ілімдер мен жүйелерді дүниетанымдық бағалау әдістерін меңгеру.	БП	ЖК	5	5
19	QD Қазақстан Діндері	<b>Зерттеудің мақсаты</b> Қазақстандағы діндер мен діни ахуал туралы білімді қалыптастыру болып табылады. Ерте діни идеялар, Қазақстан аумағында әлемдік діндердің пайда болу және орнығу ерекшеліктері, қазіргі Қазақстандағы дәстүрлі және дәстүрлі емес діндер қарастырылады. Діни ұйымдар қызметінің заңнамалық базасы талданады.	Мамандыққа кіріспе	<b>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> Қазақстандағы діндер мен діни ахуал туралы білімі болуы; Қазақстан аумағында әлемдік діндердің пайда болу және орнығу ерекшеліктерін білу; қазіргі Қазақстандағы дәстүрлі және дәстүрлі емес діндерді білу.	БП	ЖК	5	5
	QQDA Қазақстандағы қазіргі діни ахуал	Қазіргі Қазақстандағы діни ағымдардың, ұйымдардың, бірлестіктердің типологиясы туралы түсініктерді қалыптастыру мақсатында зерттелуде. Қазіргі Қазақстандағы діни ахуалдың ерекшелігі талдануда.		<b>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> Қазіргі Қазақстандағы діни ахуалдың ерекшелігін талдай білу. Қазіргі Қазақстандағы діни ағымдар туралы түсініктерінің кеңіюі.				
20	DD 3203 Дінтанудағы деректану	<b>Пәнді оқытудың мақсаты</b> - студенттерде деректанудың негізгі ұғымдары туралы жүйелі білімді қалыптастыру, деректануды талдаудың кәсіби дағдыларын қалыптастыру. Деректануды ғылым ретінде дамытудың негізгі тарихи кезеңдері, дереккөзді жіктеу мен анықтаудың негізгі тұжырымдамалары, дереккөзді деректанулық талдаудың әдістері мен тәсілдері; дінтану тақырыбы бойынша дереккөздердің түрлері, түрлері қаралатын болады. Пәнді оқу барысында студенттер деректануды талдаудың әдістері мен әдістерін өз бетінше қолдануды үйренеді.	Дін тарихы	<b>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> Деректануды ғылым ретінде дамытудың негізгі тарихи кезеңдері, дереккөзді жіктеу мен анықтаудың негізгі тұжырымдамалары, дереккөзді деректанулық талдаудың әдістері мен тәсілдерін білу.	БП	ЖК	5	6
21	HT Христиан теологиясы	<b>Пәнді оқудың мақсаты</b> - студенттердің Христиан теологиясы туралы жан-жақты түсінік алуы. Курсты игеру барысында христиан теологиясының пайда болуы, қалыптасу және даму процесі; Византиядан кейінгі теологияның дамуының негізгі кезеңдері; православиелік теология (теология) жүйесі, әртүрлі христиандық	Дін тарихы	<b>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> Христиан теологиясы туралы жан-жақты түсінік болуы, христиан теологиясының пайда болуы, қалыптасу және даму процесі, кезеңдерін, әртүрлі христиандық конфессиялардағы теология ерекшеліктерін қарастыра білу.	КП	ТК	5	6

		конфессиялардағы теология (теология) мазмұнының ерекшеліктері қарастырылады.						
	IT Ислам теологиясы	<b>Пәнді оқыту мақсаты</b> - ислам теологиясының дамуының негізгі тарихи кезеңдері, ислам теологиясының әртүрлі бағыттары, ислам теологиясының заманауи тұжырымдамалары туралы білімді қалыптастыру. Ислам теологиясының идеялық негізі мен негізгі бағыттары, Исламдағы саяси және құқықтық мектептер, ислам мәдениетіндегі сопылықтың генезисі мен ролі, ислам теологиясының мәселелері мен тұжырымдамаларын талдау, ислам теологиясының ерекшеліктері мен ерекшеліктері қарастырылады.		<b>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> Ислам теологиясының идеялық негізі мен негізгі бағыттары, Исламдағы саяси және құқықтық мектептер, ислам мәдениетіндегі сопылықтың генезисі мен ролі, ислам теологиясының мәселелері мен тұжырымдамаларын талдау, ислам теологиясының ерекшеліктері білу.				
22	SD Саясат және дін	<b>Бұл пәнді оқудың мақсаты</b> студенттердің діни фактор байқалатын саяси жағдайларды талдау және бағалау тұрғысынан білімдерін, дағдылары мен дағдыларын дамыту болып табылады. Дін мен саясаттың пайда болуының, дамуы мен жұмыс істеуінің жалпы заңдылықтары, дін мен саясат қатынастарының мәні, түрлері, нысандары, функциялары, құрылымы мен механизмі; мемлекеттік-конфессиялық қатынастардың әлемдік және қазақстандық тәжірибесі; қазіргі Қазақстанның саяси өміріндегі дінің орны мен ролінің ерекшеліктері қарастырылады.	Діни антропология	<b>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> діни фактор байқалатын саяси жағдайларды талдау және бағалау тұрғысынан білімдерін, дағдыларын болуы, дін мен саясат қатынастарының мәні, түрлері, нысандары, функциялары, құрылымы мен механизмі; мемлекеттік-конфессиялық қатынастардың әлемдік және қазақстандық тәжірибесін білуі.	КП	ТК	5	6
	AD Адамгершілік және дін	<b>Пәнді Зерттеудің мақсаты</b> - адамгершілік пен дін туралы идеяны өмірдің мәні мәселесін түсінудің, діни және адамгершілік құндылықтарға құрметпен қараудың әртүрлі, бірақ бірдей тәсілдері ретінде қалыптастыру. Дін мен моральдың жалпы және айрықша белгілері, моральдың мәні талданады, оның діни және зайырлы түсіндірмелеріне салыстырмалы талдау жасалынады, моральды ұтымды негіздеу мүмкіндігі туралы мәселе зерттеледі.		<b>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> Дін мен моральдың жалпы және айрықша белгілері, моральдың мәні талданады, оның діни және зайырлы түсіндірмелеріне салыстырмалы талдау.				
23	QMT Қазақ мәдениетінің тарихы	<b>Пәнді оқудың мақсаты</b> студенттердің бойында қалыптастыру болып табылады қазақ мәдениеті теориясы мен тарихының бастаулары мен ерекшеліктері туралы білім. Қазақ мәдениеті оның тарихи даму процесінде, қазақ мәдениеті тарихының	Дін әлеуметтануы	<b>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> Қазақ мәдениеті оның тарихи даму процесінде, қазақ мәдениеті тарихының ерекшеліктерін зерттеу, қазақ философиясының қазақ рухани	БП	ТК	5	6

	ерекшеліктері мен ерекшелігі зерттеледі, қазақ философиясының қазақ рухани мәдениеті құрылымындағы орны айқындалады. Этномәдениеттердің қалыптасуы мен даму заңдылықтарын талдау дағдылары қалыптасады.		мәдениеті құрылымындағы орны айқындалады, талдау.				
ADA1 Әлемдік діндердің әлеуметтік ілімі	<b>Пәнді игерудің мақсаты</b> студенттерде діннің пайда болу, жұмыс істеу және даму процестері, оның теориясы, қоғам өмірінің басқа салаларымен байланысы туралы идеяларды қалыптастыру; алған білімдерін зерттеу және аналитикалық жұмыста практикалық жұмыста қолдануға үйрену.		<b>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> діннің пайда болу, жұмыс істеу және даму процестері, оның теориясы, қоғам өмірінің басқа салаларымен байланысын талдау, оны аналитикалық жұмыста практикалық жұмыста қолдану.				
24 QAGD Қазіргі әлемдегі ғылым мен дін	Курстың мақсаты - студенттерге ғылым мен діннің мәдени тәжірибелер ретіндегі ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы түсінік беру, ғылым мен діннің диалогтық ынтymақтастығының ең перспективалы бағыттарын белгілеу. Білім мен сенімнің ерекшелігі, әлемді түсінудегі ғылыми және діни шындықтың айырмашылығы мен ортақтығы, олардың мақсаттары қарастырылады.	Философия тарихы	<b>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> ғылым мен діннің мәдени тәжірибелер ретіндегі ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы түсінік беру, ғылым мен діннің диалогтық ынтymақтастығының ең перспективалы бағыттарын белгілеу. Білім мен сенімнің ерекшелігі, әлемді түсінудегі ғылыми және діни шындықтың айырмашылығы мен ортақтығы, олардың мақсаттары қарастырылады.	БП	ТК	6	6
DGAD Дін генезисінің әлеуметтік детерминанттары	-Пәндің мақсаты: студенттерді қоғамды басқару теориясы тұрғысынан діни институттардың қызметі туралы заманауи біліммен таныстыру. Діни институттардың пайда болуының, жұмыс істеуінің және дамуының әлеуметтік заңдылығын, діни институттардың ролін, әлеуметтік басқару жүйесіндегі діннің ерекшелігін анықтау мәселелері қарастырылады.		<b>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> Діни институттардың пайда болуын, жұмыс істеуінің және дамуының әлеуметтік заңдылығын, діни институттардың ролін, әлеуметтік басқару жүйесіндегі діннің ерекшелігін анықтау, талдау.				
<b>4 курс</b>							
25 DPOA Дінтану пәнін оқыту әдістемесі	<b>Бұл курстың мақсаты:</b> -Пәндің мақсаты- дінтану пәнін оқыту әдістемесі саласында заманауи білім, білік және дағдыларды қалыптастыру. Білім берудің, оқу процесін ұйымдастырудың, пәнді оқыту процесінде оқыту мен тәрбиелеудің әдістерінің, құралдарының, нысандарының мазмұнының, білім алушыларды түпнұсқа мәтіндерді зерделеуге, дін саласындағы проблемалық жағдайларды зерттеуге тартудың өзекті мәселелері қарастырылады.	Мамандыққа кіріспе	<b>Пәнді оқытудың нәтижесінде студент қабілетті болуы тиіс:</b> Білім берудің, оқу процесін ұйымдастырудың, пәнді оқыту процесінде оқыту мен тәрбиелеудің әдістерінің, құралдарының, мазмұнының, мәтінін зерделеу. Проблемалық жағдайларды зерттеу.	КП	ТК	5	7

	АТ Араб тілі	-Араб тілін қарым-қатынас құралы және әртүрлі кәсіби міндеттерді орындау құралы ретінде меңгеруге бағытталған өнімді (сөйлеу/жазу), рецептивті (оқу/ тыңдау) құзыреттерді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Араб тілінің тарихи дамуы, Құран тілінің ерекшеліктері, исламның қалыптасуындағы араб тілінің ролі қарастырылады.	Ислам теологиясы	<b>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> Араб тілін қарым-қатынас құралы және әртүрлі кәсіби міндеттерді орындау құралы ретінде меңгеру.	БП	ТК	7	7
27	DF Дін феноменологиясы	<b>Мақсаты:</b> студенттерге мазмұнның әртүрлі түрлері туралы, оқиғалардың әртүрлі мазмұндағы түрленуі туралы, типтер мен формалардың құрылысы туралы түсіндіру.	Дін антропологиясы	<b>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> мазмұнның әртүрлі түрлері туралы, оқиғалардың әртүрлі мазмұндағы түрленуі туралы, типтер мен формалардың құрылысы туралы білу.	БП	ТК	5	7
	DMZAA Діни менталитетті зерттеудің аналитикалық әдістері	<b>Пәннің мақсаты</b> - дін туралы білімді қоғамдық сананың нысаны, әлеуметтік құбылыс ретінде қалыптастыру; ғылыми гуманистік, толерантты дүниетанымды, адамға, оның құқықтары мен бостандықтарына құндылық қатынасын, мәдениетаралық және дінаралық диалог қабілетін қалыптастыру. Тарихтың, мәдениеттің және дінің дамуына әсер ететін жеке тұлғаның мінез-құлқының психологиялық факторларын қалыптастырудың негізгі кезеңдерін анықтау.		<b>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> Тарихтың, мәдениеттің және дінің дамуына әсер ететін жеке тұлғаның мінез-құлқының психологиялық факторларын қалыптастырудың негізгі кезеңдерін анықтау.				
28	L Логика	"Логика" оқу пәнін игерудің мақсаты логикалық білімнің негіздерін игеру болып табылады. Логика тарихына, қазіргі логикалық ғылымның негізгі ағымдарына, логиканың негізгі ұғымдарына, принциптері мен заңдарына, талдауға, жүйелесуге, жалпылауға, ақпаратты сыни тұрғыдан түсінуге, зерттеу міндеттерін қоюға және оларды шешу жолдарын таңдауға ерекше назар аударылады.	Ислам теологиясы	<b>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> Логика тарихын, қазіргі логикалық ғылымның негізгі ағымдарын, логиканың негізгі ұғымдарын, принциптері мен заңдарын талдау, жүйелеу, жалпылау, ақпаратты сыни тұрғыдан түсіну және зерттеу міндеттерінің шешу жолдарын білу	БП	ТК	5	7
	R Риторика	Пән студенттерде сөйлеу шеберлігінің негіздерін қалыптастыруға, қарым-қатынастың өзекті жағдайларында тиімді сөйлеу мінез-құлық дағдыларын дамытуға арналған. Ол сондай-ақ сөйлеу тақырыбына қатысты сендірудің мүмкін жолдарын табу және идеядан, оның негіздемесінен және орналасуынан тұратын дәлелді дұрыс құру дағдыларын дамытуға бағытталған; практикалық риторикалық дайындық беру.		<b>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> сөйлеу шеберлігі қалыптасу, қарым-қатынастың өзекті жағдайларында тиімді сөйлеу мінез-құлық дағдыларын дамыту. Практикалық риторикалық дайындығының болуы.				

	ИМТ Ислам мәдениетінің тарихы	Пәнді игерудің мақсаты студенттердің Исламтану саласындағы тарихи-мәдени зерттеулердің негізгі тұжырымдамаларын меңгеруі болып табылады. Курсты игеру барысында ислам әлемін қалыптастыру және оның негізгі мәселелері, ислам дәстүрінің негізгі категориялары мен ұғымдары, Ислам тарихы мен мәдениетін зерттеуде әртүрлі ғылыми тәсілдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру қарастырылады.	Діни антропология	Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек: Ислам тарихы мен мәдениетін зерттеуде әртүрлі ғылыми тәсілдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	БП	ТК	5	7
	МА Мәдени антропология	Пәнді оқу барысында студенттер қазіргі мәдени антропологияның негізгі ұғымдарымен, мәселелерімен және бағыттарымен танысады. Бұл пәнді оқыту Мәдениеттанудың қалыптасу заңдылықтарын білуді қамтиды; студенттерде адам мен мәдениеттің жан-жақты білімі, осы пәннің принциптері мен әдістері туралы түсінік қалыптастырады.		Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек: Мәдениеттанудың қалыптасу заңдылықтарын білу; адам мен мәдениеттің жан-жақты білімі, осы пәннің принциптері мен әдістері туралы түсінік болу.				
30	DMZ Дін туралы мемлекеттік заңнама	-Пәнді оқытудың мақсаты студенттердің Қазақстандағы және шетелдегі мемлекеттік-діни қатынастардың тарихы мен қазіргі заманғы үлгілері туралы, сондай-ақ Қазақстандағы мемлекеттік-діни қатынастарды реттейтін негізгі нормативтік-құқықтық актілер туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады ("Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы" ҚР Заңы). Курс студентті мемлекет пен діни бірлестіктер арасындағы қарым-қатынастың заманауи мәселелерін түсінуге үйретуге арналған	Қазақстан діндері	Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек: Қазақстандағы мемлекеттік-діни қатынастарды реттейтін негізгі нормативтік-құқықтық актілер туралы, "Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы" ҚР Заңды білуі				
	DEKK Діни экстремизмге қарсы тұру	-Пәнді игерудің мақсаты-студенттерде діни экстремизм туралы білім жүйесін әлеуметтік-құқықтық құбылыс, террористік және экстремистік ұйымдарды анықтау ерекшеліктері, қызмет белгілері, экстремизмге қарсы күрес әдістері мен құралдары ретінде қалыптастыру. Курс шеңберінде адамның, қоғамның және мемлекеттің діни экстремизмнің зорлық-зомбылық көріністерінен қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі мемлекеттік бағдарлама зерделенеді, сондай-ақ діни экстремизмге қарсы іс-қимыл жөніндегі әлемдік және отандық тәжірибе қаралады.		Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек: діни экстремизм туралы білім жүйесін әлеуметтік-құқықтық құбылыс, террористік және экстремистік ұйымдарды анықтау ерекшеліктері, қызмет белгілері, экстремизмге қарсы күрес әдістері мен құралдарын білу.	КП	ТК	5	7
31	DZE Діни және зайырлы этика	-Оқу пәнін игерудің мақсаты әлемдік және ұлттық діндердің эстетикалық мәдениеті, эстетикалық мүмкіндіктері туралы	Қазақстан Діндері	Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек: Зайырлы және діни моральдың негізгі	БП	ТК	5	7

	идеяларды қалыптастыру болып табылады. Зайырлы және діни моральдың негізгі нормалары, олардың отбасы мен қоғамдағы сындарлы қатынастарды құрудағы маңыздылығын түсіну; адамгершілік, сенім мен діннің адам мен қоғам өміріндегі маңызы; зайырлы этиканың, дәстүрлі діндердің негізгі ұғымдарын, олардың мәдениеттегі ролін білу қарастырылады.		нормалары, олардың отбасы мен қоғамдағы сындарлы қатынастарды құрудағы маңыздылығын түсіну; адамгершілік, сенім мен діннің адам мен қоғам өміріндегі маңызы; зайырлы этиканың, дәстүрлі діндердің негізгі ұғымдарын, олардың мәдениеттегі ролін білу, зерделеу.				
DT Діни туризм	-Пәнің мақсаты-діни туризмнің ерекшеліктерін және оны ұйымдастырудың ерекшеліктерін зерттеу. Пәнді игеру барысында діни туризмнің мәні, құрылымы мен жіктелуі, әлемдік және ұлттық-мемлекеттік діндер мен рухани қозғалыстардағы қажылық орындары мен діни орталықтар, практикалық ұйымдастырудың ерекшелігі, экскурсияның барлық элементтері мен компоненттерін, оның ішінде әртүрлі қажылық маршруттарында (автобус, теміржол, жаяу, аралас) ұйымдастырудың әдістемесі мен технологиясы қаралатын болады.		<b>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> діни туризмнің мәні, құрылымы мен жіктелуі, әлемдік және ұлттық-мемлекеттік діндер мен рухани қозғалыстардағы қажылық орындары мен діни орталықтар, практикалық ұйымдастырудың ерекшелігі, экскурсияның барлық элементтері мен компоненттерін, оның ішінде әртүрлі қажылық маршруттарында ұйымдастырудың әдістемесі мен технологиясын				

Келісілді жұмыс беруші:

Атырау облысы Дін істері басқармасының бөлім басшысы



М.Ш. Ізғалиев

Жоғары оқу орны келісілді:

ББАСЖДҚЕО жетекшісі

А.С. Сарсенгазиева

Кафедра меңгерушісі

Ө.Қ. Бекежан